



**Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum
Szentesi Boros Sámuel Technikum**

KÖZZÉTÉTELI LISTA



2021-2022

Tartalom

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségekről.....	3
2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma.....	3
3. A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, az igénybe vehető kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek is.....	4
4. A szakképző intézménnyel kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje.....	4
5. A szakképző intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.....	7
6. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a szakmai program	8
7. Az oktatók iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján) ...	9
8. Osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma.....	13
9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok	13
10. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei.....	14
11. Az érettségi vizsgák átlageredményei	14
12. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei	14

1. Tájékoztató a felvételi lehetőségekről

Felvétel a tagintézmény 9. osztályába

Intézménybe lépés az iskola középiskolai kilencedik évfolyamában

A beiratkozáshoz szükséges feltételek

- A 8. osztály sikeres elvégzése
- Minimálisan a naptári évben betöltött 14. életév, felső korhatár a 19. év.

Adminisztratív formai feltételek

- Az iskolába jelentkezni a felvételi jelentkezési lap kitöltésével és beadásával lehet (kérjük a jelentkezési lap hiánytalan, pontos kitöltését).
- Minimális életkor 14 év, maximális életkor 19 év (a fentiekben megjelölt kivétellel).
- Beiratkozáshoz szükséges a 8. osztály sikeres elvégzését igazoló bizonyítvány. Külföldi bizonyítvány honosítás után érvényes.
- A felvehető tanulók számát meghatározza a törvény szerinti létszámkorlát.

Teljesítmény feltételek

- Megfelelő általános iskolai (5-8. osztály) eredmény.
- Túljelentkezés esetén a felvételhez az általános iskolai átlagos eredmény (5-7. osztály év végi, 8. osztály félévi jegyeinek átlaga).

Más iskolából történő átvétel

Intézménybe lépés más iskolából az iskola felsőbb évfolyamain

A tanulók más iskolából való átvételéről a szülő írásbeli kérelme alapján, - a bizonyítvány bemutatásával - a tanuló tanulmányi eredményének figyelembe vételével az igazgató dönt. A két iskola tantervének eltérése esetén az iskola igazgatója különbözeti vizsga (osztályozó vizsga) letételét írhatja elő.

A belépési követelmények megállapítása során alkalmazásra kerülő eljárások

- Különbözeti vizsga (osztályozó vizsga) írásban és/vagy szóban, ha a tanuló az adott tantárgyat nem tanulta vagy nem megfelelő óraszámban/tartalommal tanulta. Időpontját az igazgató határozza meg.
- Az összefüggő nyári szakmai gyakorlat pótlólagos elvégzése.

2. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A beiratkozásra meghatározott idő: a fenntartó által meghatározott időpontban.

Az NSZFH által engedélyezett osztályok száma

Beiskolázási engedély a 2022/2023. tanévre vonatkozóan

- Közlekedés és szállítmányozás: 30 fő
- Gazdálkodás és menedzsment: 32 fő
- Egészségügy: 32 fő

3. A köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, az igénybe vehető kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételek is

A HSZC Szentesi Boros Sámuel Technikum iskolarendszerű képzéseinél fizetendő térítési- és tandíjak fizetését, a vizsgadíjak fizetését az alábbiak szerint szabályozza:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
- 2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
- 2003. évi XCII. törvény az adózás rendjéről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- a gyakorlati képzés költségeinek a szakképzési hozzájárulás terhére történő elszámolásánál figyelembe vehető gyakorlati képzési normatívák mértékéről és a csökkentő tétel számításáról szóló 280/2011. (XII. 20.) kormányrendelet
- a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól szóló 315/2013. (VIII. 28.) kormányrendelet
- az államháztartásról szóló 4/2013. (I. 11.) kormányrendelet
- nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 68/2013. (XII. 29.) NGM rendelet kormányzati funkciók, államháztartási szakfeladatok és szakágazatok osztályozási rendjéről
- Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- Szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) kormányrendelet
- A Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum Térítési- és Tandíjszámítási Szabályzat, 2021. szeptember 16.

A Hódmezővásárhelyi Szakképzési Centrum határozhatja meg azokat a szabályokat, amelyek alapján a nevelési-oktatási intézmény vezetője dönt az e rendeletben meghatározottakon kívüli további térítésmentes ellátásról, a térítési díj és a tandíj összegéről, a tanulmányi eredmények alapján járó és a szociális helyzet alapján adható kedvezményekről és a befizetés módjáról.

4. A szakképző intézménnyel kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje

Az ellenőrzést végző megnevezése: Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal Szentesi Járási Hivatal Népegészségügyi Osztály

Iktatószám: CS-07/NEO/2424-1/2020

Az ellenőrzés a járványügyi készültséggel kapcsolatos

Megállapítás: az ellenőrzés során megállapításra került, hogy a takarítás rendben lezajlott. A bejáratnál kézfertőtlenítő szerek kerültek kihelyezésre és fertőzésgyanú esetén az orvosi szoba lesz az izolációs helyiség.

Intézményünkben intézményvezetői tanfelügyeleti látogatás **2018. november 20-án** volt.

A tanulás és nevelés-oktatás-képzés stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A helyi tanterv, a tanmenetek, az alkalmazott módszerek a tanulói igényeknek megfelelnek, és hozzájárulnak a továbbhaladáshoz. A tanulói kulcskompetenciák fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosító nevelő–oktató munkát vár el. A tanulók értékelésének alapelveiben érvényesül a fejlesztő jelleg. Az intézményi célok és feladatok meghatározása világos és összhangban van az európai, országos, regionális és helyi szakmapolitikai célokkal. Biztosítja a mérési, értékelési eredmények beépítését a tanítási-tanulási folyamatba.

Fejleszthető területek

- A kulcskompetenciák fejlesztése minden intézmény alapvető feladata. Szükséges, hogy a jövőben minden tantárgy tanmenetében jelenjen meg ez a kiemelkedő terület. A tanulmányaikban lemaradó tanulók segítése. A tehetséges tanulók fejlődésének támogatása. A környezettudatos nevelés területén eddig is sokat tettek már. Hasznos lenne folytatni ezt a tevékenységet, s erősíteni ennek tudatosítását a tanulóknban és a szülőkben..

A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Törekсенek a változásokra folyamatosan, konstruktív módon reagálni, hangsúlyt fektetnek a pozitív kommunikációra, a tantestület motiválására. A stratégiai célok megvalósulását operatív feladatokra bontják. A vezető irányítja az intézmény hosszú és rövid távú terveinek konkrét feladatokra bontását és összehangolását, valamint biztosítja azok megvalósítását, értékelését, és szükség esetén gondoskodik a célok felülvizsgálatáról. A vezető ismeri az aktuális külső és belső változásokat, a munkaerő-piaci partnerek elvárásait. A fenntartói, térségi és a helyi igények folyamatos felmérése, elemzése, és az intézmény képzési szerkezetének átalakítása az igények kielégítése érdekében. A nevelőtestület a tanulás-tanítás eredményesebbé tételét önálló kezdeményezésekkel folyamatosan végzi. A vezető ebben partner. Az innovációs kezdeményezéseket nem csak szívesen fogadja, de ösztönzi munkatársait és kollégáit is ezekre.

Fejleszthető területek

- Az intézményi tudásmegosztás tantestületi értekezleteken jól működik, azonban ennek az eljárásrendjét érdemes lenne kidolgozni, amely szabályozottá, nyomon követhetővé, archiválhatóvá tenné az új ismereteket. Célszerű lenne kidolgozni ennek az eljárásrendjét. A szülőkkel való kapcsolattartás, a tájékoztatásuk formái, a véleménynyilvánítási lehetőségeik áttekintése erősítené az iskola-szülő kapcsolatot.

Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Személyes példát mutat kollégáinak az önképzés, a magas szintű tájékozottság és megújulás területén. Nagy hangsúlyt fektet a kollégái tájékoztatására, a döntésekbe való bevonására. A kollégái véleménye alapján rendkívül elkötelezett az iskola iránt. Erős benne a küzdési hajlam, hogy az iskola jól működjön. Határozott elképzelései vannak az iskola működtetéséről, s e célok eléréséhez minden erejét mozgósítja. Lelkes, fáradhatatlan, s e munkába igyekszik kollégáit is magával vonni. A vezető rendszeresen kikéri a kollégái véleményét, igényli a visszajelzést a munkájáról. A vezető munkájában az önreflexió, erősségeinek és fejlesztendő területeinek meghatározása folyamatosan jelen van. A vezető mélyen elkötelezett önmaga szakmai képzése és fejlesztése iránt. Higgadt, nyugodt, kompromisszumkész.

Fejleszthető területek

- A külső szakmai együttműködések folyamatos fejlesztést igényelnek, ezekre az eddigieknél is nagyobb figyelmet kell fordítani. Új partnerek bevonása az együttműködő szakmai szervezetek körébe. Az önértékelési eredményeknek, a kérdőívek visszajelzéseinek beépítése a következő évek vezetői munkájába. A tanfelügyeleti fejlesztési tervek beépítése a következő évek feladataiba.

Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Támogatja, ösztönzi az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket. Mások szempontjait, eltérő nézeteit és érdekeit figyelembe véve hoz döntéseket, old meg problémákat és konfliktusokat. Jól kezeli a szülői problémákat, konfliktushelyzeteket. Sokat tesz a nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra megteremtése érdekében. Munkatársai tisztelik, elfogadják, támogatják törekvéseit. Személyes részt vesz az ellenőrzésben, értékelései támogató jellegűek.

Fejleszthető területek

- Vezetőtársaival együtt törekszik a tantestület egyenletes munkaterhelésének megvalósítására, ez azonban folyamatos feladatot, még átgondoltabb munkaszervezést, személyre szóló feladatok delegálását és ellenőrzését jelenti. Ezen az úton haladnak, de szükség van ezen a területen a folyamatos fejlődésre.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Kiemelt feladatának tekinti a fenntartói, a pedagógusi, a szülői és a tanulói igények feltárását, az elégedettség növelését. Az intézmény stratégiai és operatív céljai eléréséhez hatékonyan együttműködik a fenntartóval a pénzügyi-, emberi- és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Rendkívül jó munkakapcsolat, együttműködés jellemzi a fenntartó és az intézmény munkáját. A szóba jöhető kommunikációs csatornákat az információ jellegétől függően kihasználja. Minden fórumon igyekszik pozitív képet kialakítani az iskolában folyó munkáról.

Fejleszthető területek

- Az intézmény honlapjának továbbfejlesztése. (Több kép, információ, aktualitás) Az intézmény tárgyi felszereltségének folyamatos javítása, a pedagógiai, szakmai munka zavartalan végzéséhez szükséges eszközök biztosítása, informatikai fejlesztés.

5. A szakképző intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

5.1. Nyitvatartási rend

Az intézményben a tanév szorgalmi ideje alatt tanítási napokon 7⁰⁰ órától 19⁰⁰ óráig tart nyitva.

5.2 Csengetési rend

1. 8:00 — 8:45
2. 8:55 — 9:40
3. 9:50 — 10:35
4. 10:50 — 11:35
5. 11:45 — 12:30
6. 12:40 — 13:25
7. 13:30 — 14:15
8. 14:20 — 15:05

5.2 A tanévben tervezett jelentősebb események, rendezvények időpontjai

2021. szeptember 1.	tanévnyitó
2021. szeptember 17.	golyaavatás
2021. szeptember 22.	nyílt nap
2021. október 6.	az aradi vértanúk emléknapja
2021. október 22.	szalagtűzés
2021. október 23.	1956-os forradalom
2021. november 13.	a magyar nyelv napja
2021. december 2-3.	Implom József helyesírási verseny megyei döntője
2021. december 20.	adventi diáknapi
2022. január 22.	a magyar kultúra napja
2022. február közepe	Kazinczy szépkiejtési verseny
2022. február 25.	a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
2022. február első fele	vetélkedő általános iskolás diákoknak
2022. március 9–11.	Boros-napok
2022. március 11.	az 1848-as forradalom ünnepe

2022. április 11.	költészet napja
2022. április 16.	a holokauszt áldozatainak emléknapja
2022. április 29.	ballagás
2022. június 4.	nemzeti összetartozás napja
2022. június eleje	pedagógusnap
2022. június	tanévzáró

6. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a szakmai program

Az intézmény alapidokumentumai önálló dokumentumként elérhetőek:

<https://borosszentes.hu/>

SZMSZ:

https://borosszentes.hu/wp-content/uploads/2021/11/BorosSZMSZ-2021_v%C3%A9gleges.pdf

Házirend:

https://borosszentes.hu/wp-content/uploads/2021/11/Hazirend-2021_Boros_v%C3%A9gleges.pdf

Szakmai program:

<https://borosszentes.hu/wp-content/uploads/2021/11/Boros-szakmai-prog-2021.10.05.pdf>

7. Az oktatók iskolai végzettsége és szakképzettsége (a betöltött munkakörök alapján)

Sorszám	Betöltött munkakör	Iskolai végzettség	Szakképzettség
1	tagintézmény-vezető, szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	növénytermesztési üzemmérnök, mérnöküzemgazdász, gazdálkodási szakos közgazdász tanár, közoktatásvezető és pedagógus szakvizsga
2	tagintézményvezető-helyettes, informatika tantárgyat oktató tanár	egyetem	okleveles informatikatanár, mérnök-informatikus, közoktatásvezető és pedagógus szakvizsga
3	tagintézményvezető-helyettes, magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktató tanár	egyetem	okleveles magyartanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, könyvtáros, történelem szakos tanár, pedagógus szakvizsga
4	gyakorlati oktatásvezető, szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	főiskola, egyetem	szakközgazdász, művelődésszervező
5	német nyelvet oktató tanár	egyetem	okleveles német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
6	szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	közgazdász tanár
7	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	egyetem	egészségtantanár
8	szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	okleveles közgazdász vállalkozásfejlesztés szakon és kereskedelem, marketing szakos közgazdász tanár
9	magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktató tanár, szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, gyors- és gépírás szakos tanár, közoktatásvezető és pedagógus szakvizsga

10	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	főiskola	egészségügyi szakoktató, mentálhigiénikus, szociális menedzser
12	szakmai tantárgyat oktató tanár logisztika ágazatban	egyetem	közgazdász
13	biológia, kémia tantárgyat oktató tanár, szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	egyetem	biológia szakos tanár, kémia szakos tanár, pedagógus szakvizsga
14	angol nyelvet oktató tanár	főiskola	angol szakos nyelvtanár
15	német nyelvet oktató tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár, orosz szakos tanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár
16	angol nyelvet oktató tanár	egyetem	angol szakos nyelvtanár
17	történelem és etika tantárgyat oktató tanár	egyetem	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár
18	informatika és testnevelés tantárgyat oktató tanár	egyetem	okleveles informatika szakos tanár, üzemgépész, műszaki tanár, közoktatásvezető és pedagógus szakvizsga, testnevelő tanár
19	matematika tantárgyat oktató tanár	egyetem	matematika szakos tanár, fizika szakos tanár, számítástechnika szakos tanár
21	matematika tantárgyat oktató tanár	egyetem	matematika szakos tanár, programozó-matematikus és pedagógus szakvizsga
22	szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	főiskola	informatikus mérnöktanár, közgazdász szakmérnök, okleveles közgazdász, okleveles közgazdasági szakos közgazdász tanár
23	angol nyelvet oktató tanár, szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	okleveles angoltanár, orosz nyelv és irodalom szakos tanár, európai menedzsment felsőfokú szakképzés
24	fizika tantárgyat oktató tanár	egyetem	fizika szakos tanár
25	testnevelés tantárgyat oktató tanár	főiskola	testnevelő tanár
26	szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	üzemgazdász, gazdálkodási szakos közgazdász tanár

27	matematika tantárgyat oktató tanár	egyetem	okleveles matematika tanár
28	történelem tantárgyat oktató tanár	egyetem	okleveles japántanár, okleveles történelem szakos bölcsész és tanár
29	szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	okleveles közgazdász
30	testnevelés tantárgyat oktató tanár	egyetem	gyógytestnevelő tanár, testnevelés szakos tanár
31	angol nyelvet oktató tanár	egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
32	angol nyelvet oktató tanár	egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
33	magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktató tanár	egyetem	okleveles magyartanár

Óraadók

Sorszám	Betöltött munkakör	Iskolai végzettség	Szakképzettség
2	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	főiskola	általános szociális munkás
3	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	egyetem	egészségtan tanár
4	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	főiskola	védőnő
5	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	felsőfokú szakképzés	sürgősségi és triage szakápoló, egészségtan tanár
6	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügyi ágazatban	felsőfokú szakképzés	egészségügyi gyakorlatvezető
7	szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság, szállítmányozás, logisztika ágazatban	egyetem	igazgatási rendszerszervező, jogász, összehasonlító állam- és jogtudományi szakember

8	szakmai tantárgyat oktató tanár egészségügy ágazatban	főiskola	szociális munkás
9	szakmai tantárgyat oktató tanár közgazdaság ágazatban	felsőfokú szak-képzés	mérlegképes könyvelő
10	földrajz tantárgyat oktató tanár	egyetem	földrajz tanár

8. Osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma

	<i>2021/2022. tanév</i>
Osztályok száma	19
Tanulók száma	436
<i>Technikum (estivel, felnőttoktatással)</i>	
Egészségügyi ágazat	106
Logisztikai ágazat	150
Közgazdaság ágazat	162

9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

9.1. Lemorzsolódási mutatók Technikum

Nappali munkarend szerinti oktatás:

Évfolyam megnevezése	Tanév során kimaradt (fő)	Évfolyamismétlő (fő)
9. évfolyam	11	4
10. évfolyam	5	0
11. évfolyam	3	2
12. évfolyam	1	1
13. évfolyam	0	0

Esti munkarend szerinti oktatás:

Évfolyam megnevezése	Tanév során kimaradt (fő)	Évfolyamismétlő (fő)
1/13. évfolyam	29	
2/14. évfolyam	8	
3/15. évfolyam	9	
Ksz/12.	0	

10. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei

Az osztályozó vizsgák és a tanulmányok alatti vizsgák szabályozása a Szakmai Program vizsgaszabályzat mellékletében történik.

<https://borosszentes.hu/wp-content/uploads/2021/11/Boros-szakmai-prog-2021.10.05.pdf>

11. Az érettségi vizsgák átlageredményei

Évek	Elért érettségi vizsga átlageredmények	Elért eredmények az előző évhez viszonyítva (%)
2016-2017	3,8	105%
2017-2018	3,76	99%
2018-2019	3,34	89%
2019-2020	3,37	101%
2020-2021	3,24	96%

12. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

12.1. Az intézményben működő szakkörök, diákkörök

Szakkörök, diákkörök	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
Curie versenyfelkészítő	X		

12.2. Fejlesztő foglalkozások, tehetséggondozás

Tantárgy	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
magyar nyelv és irodalom érettségi előkészítő	X		
matematikai fejlesztő foglalkozás	X		
informatikai érettségi előkészítő	X		
szakmai érettségi felkészítő	X		
biológia érettségi felkészítő	X		
matematika érettségi előkészítő	X		

12.3. A mindennapi testedzés

A testedzés biztosításának módja	Egyéb körülmény, feltétel
Mindennapos testnevelés a testnevelés órákon	tornaterem, konditerem, sportpálya
Szabad testmozgás lehetősége	ping-pong, tollas, kerékpározás, kondicionáló gépek